

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
---	-------	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Стратегическое управление и планирование развитием экономики
Факультет	Управления
Кафедра	Экономического анализа и государственного управления (ЭАиГУ)
Курс	1

Направление

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация – магистр)

Направленность

(профиль/специализация)

«Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и социальной сферы»

Форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

« 1 » сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Лалин А.Е.	ЭАиГУ	зав.каф., д.э.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину кафедра ЭАиГУ	Заведующий выпускающей кафедрой кафедра ЭАиГУ
 Лалин А.Е./ « 16 » июня 2023г.	 Подпись Лалин А.Е. « 16 » июня 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
---	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Стратегическое управление и планирование развитием экономики» - изучение теоретических и методических основ стратегического планирования, формирование у обучающихся стратегического мышления, ориентированного на перспективу, и приобретение практических навыков разработки стратегии развития экономики в конкурентной рыночной среде и стратегических планов для отраслей экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представления об особенностях стратегического управления в условиях нестабильной, быстро изменяющейся экономики;
- выработать умение формулировать миссию и цели на основе стратегического анализа;
- изучить возможные варианты стратегий, методы разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии;
- сформировать практические навыки разработки мероприятий по реализации стратегии с учетом возможности сопротивления изменениям;
- изучить методы стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии;
- изучение актуальных проблем стратегического менеджмента;
- освоение концепций, методов теории и практики принятия стратегически управленческих решений;
- изучение и освоение особенностей реализации стратегических изменений в экономике, оценка их результативности и эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Стратегическое управление и планирование развитием экономики» - обязательная дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

Бюджетная система. Реформирование и управление общественными финансами (ПК-9);

Налоговое регулирование инвестиционной и инновационной деятельности (ПК-9).

Дисциплина является предшествующей:

Прохождению преддипломной практики и ГИА.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-9 Знание методов бюджетного планирования; принципы бюджетного учета и отчетности.	ИД-1пк9-знать методы разработки и формирования проектов прогнозов по организации бюджетного процесса в государственном органе. ИД-2пк9-уметь провести анализ эффективности и результативности расходования бюджетных средств; уметь проводить инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей, расчетов с поставщиками и подрядчиками; дать оценку эффективности государственных программ Российской Федерации, федеральных целевых программ и ведомственных целевых программ. ИД-3пк9-владеть навыками подготовки обоснований бюджетных ассигнований на планируемый период для государственного органа; обеспечения координации деятельности территориальных органов власти.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		2	3	4
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с	24*			24*

преподавателем в соответствии с УП				
Аудиторные занятия:	24*			24*
лекции	8*			8*
Семинары и практические занятия	16*			16*
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	84			84
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	реферат, доклад, эссе			реферат, доклад, эссе
Курсовая работа	-			-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет			зачет
Всего часов по дисциплине	108			108
Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		2	3	4
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16*		16*	
Аудиторные занятия:	14*		14*	
лекции	4*		4*	
Семинары и практические занятия	6*		12*	
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	94		94	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа,	реферат, доклад, эссе		реферат, доклад, эссе	

коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)				
Курсовая работа	-		-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет (4)		зачет (4)	
Всего часов по дисциплине	108		108	
Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
			5	
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16*		16*	
Аудиторные занятия:	16*		16*	
лекции	8*		8*	
Семинары и практические занятия	8*		8*	
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	92		92	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	реферат, доклад, эссе		реферат, доклад, эссе	
Курсовая работа	-		-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет		зачет	
Всего часов по дисциплине	108		108	

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Методологические основы стратегического управления	18	2	2	-	-	14	семинар с элементами дискуссионной площадки
Тема 2. Методы стратегического управления.	18	2	2	-	-	14	коллоквиум
Тема 3. Содержание структура и этапы стратегического управления	17	1	2	-	-	14	семинар с элементами дискуссионной площадки
Тема 4. Основные понятия планирования развитием экономики	17	1	2	-	-	14	практическое занятие
Тема 5. Управление изменениями в государственном управлении	19	1	4	-	-	14	круглый стол
Тема 6. Региональное стратегирование и программирование в России	19	1	4	-	-	14	тестирование
зачет							
Итого	108	8	16	-		84	-

Форма обучения – заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего
		Аудиторные занятия	Занятия в	Са-	

		Лек-ции	Практиче-ские занятия, семинары	Лабора-торные работы, практи-кумы	интера-ктивной форме	мо-сто-ятел-ьная ра-бота	контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Методологи-ческие основы стратегическо-го управления	17	1	1	-	-	15	семинар с элемен-тами дис-куссион-ной пло-щадки
Тема 2. Методы стратегического управления.	17	1	1	-	-	15	колло-квиум
Тема 3. Содер-жание структу-ра и этапы стра-тегического управления	18	1	1	-	-	16	семинар с элемен-тами дис-куссион-ной пло-щадки
Тема 4. Основ-ные понятия планирования развитием эконо-мики	18	1	1	-	-	16	практиче-ское заня-тие
Тема 5. Управ-ление измене-ниями в госу-дарственном управлении	17	-	1	-	-	16	круглый стол
Тема 6. Регио-нальное страте-гирование и программиро-вание в России	17	-	1	-	-	16	тестиро-вание
зачет	4						
Итого	108	4	6	-		94	-

Форма обучения – очно-заочная

Название раз-делов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Занятия в интерак-тивной форме	Са-мо-сто-ятел-ьная ра-	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Лабора-торные работы, практи-кумы			
		Лек-ции	Практиче-ские занятия, семинары					

						бота	
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Методологические основы стратегического управления	17	2	1	-	-	14	семинар с элементами дискуссионной площадки
Тема 2. Методы стратегического управления.	17	2	1	-	-	14	коллоквиум
Тема 3. Содержание структура и этапы стратегического управления	18	1	1	-	-	16	семинар с элементами дискуссионной площадки
Тема 4. Основные понятия планирования развитием экономики	18	1	1	-	-	16	практическое занятие
Тема 5. Управление изменениями в государственном управлении	19	1	2	-	-	16	круглый стол
Тема 6. Региональное стратегирование и программирование в России	19	1	2	-	-	16	тестирование
зачет							
Итого	108	8	8	-		92	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Методологические основы стратегического управления

Развитие теории стратегического управления. Понятие и сущность стратегического управления. Стратегическое управление в системе менеджмента. Основные этапы развития стратегического управления. Модели стратегического управления. Стратегическое видение. Стратегическое управление в рамках государственного управления.

Этапы развития стратегического менеджмента как самостоятельной области управленческой практики. Оценка уровня развития стратегического управления в России и в зарубежных странах. Теоретические проблемы современного стратегического управления. Системный подход. Основные свойства систем. Правила (требования) применения си-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплины		

стемного подхода. Системы управления на основе контроля за исполнением: система реализации решений; управление на основе контроля. Системы управления на основе экстраполяции: системы, основанные на составлении бюджетов, системы целевого управления; системы долгосрочного планирования и их разновидности. Системы управления на основе предвидения изменений: системы стратегического планирования, системы управления выбором стратегических позиций. Принципиальные отличия систем стратегического планирования от систем управления выбором стратегических позиций. Системы управления на основе гибких решений: системы управления ранжированными задачами, системы управления по слабым сигналам, системы управления в условиях неожиданных событий. Современная концепция стратегического управления. Место дисциплины в системе экономических, политических и управленческих дисциплин и ее связь с другими дисциплинами специальности.

Тема 2. Методы стратегического управления.

Управление развитием посредством выбора стратегических позиций и ранжирования стратегических задач. Управление по сильным и слабым сигналам. Управление развитием в условиях стратегических неожиданностей. Управление стратегическим набором. Управление развитием в условиях изменений. Причины сопротивления стратегическим изменениям. Особенности применения стратегического управления в социальной сфере (образование, здравоохранение, культура и др.).

Тема 3. Содержание структура и этапы стратегического управления

Понятие стратегии: основные подходы. Стратегия – план, стратегия – модель действий. Уровни стратегий: федеральный, региональный, функциональный, операционный. Зависимость видов стратегий от методов их разработки: матричные методы; аналитические методы; процедурные методы. Разнообразие функциональных и операционных стратегий и их влияние на развитие экономики. Соотношение целей и стратегий различных уровней. Формы и типы стратегий. Факторы, влияющие на выбор формы и типа стратегии. Понятие и виды конкурентных преимуществ. Стратегии создания конкурентных преимуществ. Формирование миссии и целей организации системы управления. Построение «дерева целей» стратегического управления. Подходы к формированию стратегических альтернатив и стратегический выбор. Сущность, типология, особенности стратегического планирования. Этапы процесса стратегического планирования.

Тема 4. Основные понятия планирования развитием экономики

Планирование как функция управления. Факторы, обуславливающие потребность в планировании. Классификация видов планов. Понятия стратегического управления и стратегического планирования. Отличительные особенности стратегических планов. Критерии отнесения планов к разряду стратегических. Характерные черты планирования как вида деятельности. Основные задачи и цели планирования. Функции планирования и их взаимосвязь с процедурами стратегического управления. Система стратегических планов и программ. Различия программы и плана. Требования, предъявляемые к программам планирования развитием экономики. Стратегические и целевые комплексные программы: их назначение и функции.

Тема 5. Управление изменениями в государственном управлении

Управление изменениями. Природа, модель и этапы процесса управления изменениями. Модели управления изменениями. Типы организационных изменений. Плановые и стихийные изменения. Методы разрешения конфликтной ситуации. Концепция организационного развития (диагностика, обучение и повышение квалификации, создание команд

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
---	-------	--

и специальных групп, межгрупповое взаимодействие, меры по изменению организационной и производственной структуры, консультирование.

Тема 6. Региональное стратегирование и программирование в России

Региональные законы о стратегическом планировании. Стратегия долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2030 года. Стратегии регионов России. Горизонт планирования и срок действия стратегий. Корректировка стратегий. Содержание стратегий развития регионов РФ. Выбор стратегических альтернатив. Региональное программирование.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Методологические основы стратегического управления (форма проведения - практическое занятие)

1. Понятие, сущность, основные задачи и принципы теории и практики стратегического управления.
2. Роль и предпосылки формирования и развития стратегического управления.
3. Основные компоненты и этапы развития стратегического управления.
4. Объекты и виды стратегического управления.
5. Функции стратегического управления.
6. Методологические и теоретические основы стратегического управления.
7. Принципы стратегического управления.

Вопросы для самопроверки:

1. Этапы процесса формирования стратегии
2. Понятие «стратегия».
3. В чем заключается отличие правил от процедур в стратегическом менеджменте?
4. Какие факторы формируют стратегию?
5. Соотношение политического, экономического и организационного аспектов обеспечивает организации системы управления наиболее устойчивое положение? Почему?
6. Какие существуют подходы к классификации стратегий?
7. В чем состоит значение этапа реализации стратегии, и какова структура процесса реализации?

Тема 2. Методы стратегического управления. (форма проведения - практическое занятие)

1. Методология стратегического планирования и ее структурные элементы.
2. Информационное обеспечение стратегического планирования.
3. Целеполагание как базовый элемент логики стратегического планирования.
4. Система показателей стратегического планирования.
5. Прогнозирование: назначение, роль и место в стратегическом планировании.

Вопросы для самоконтроля:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
---	-------	--

1. Как осуществляется выбор стратегических позиций, каковы условия наиболее оптимального применения этого метода?
2. В чем суть метода управления на основе стратегических задач?
3. Раскрыть содержание метода по слабым сигналам.
4. Какой смысл вкладывается в понятие «стратегическая неожиданность» и почему она возникает?
5. Что собой представляет система стратегических изменений управления, и какие уровни стратегических изменений можно выделить при реализации стратегии?
6. От кого следует ожидать сопротивления организационным изменениям?

Тема 3. Содержание структура и этапы стратегического управления (форма проведения - практическое занятие)

1. Стратегический подход к управлению: назначение и преимущества.
2. Сущность процесса стратегического управления и его основные этапы.
3. Содержание и структура стратегического управления.

Вопросы для самоконтроля:

1. Опишите методологию стратегического государственного управления.
2. Опишите сущность, цели и задачи стратегического государственного управления.
3. Назовите принципы стратегического государственного управления.

Тема 4. Основные понятия планирования развитием экономики (форма проведения - практическое занятие)

1. Понятие, сущность и преимущества стратегического планирования.
2. Принципы планирования. Концепция стратегического планирования.
3. Процедуры стратегического планирования. Методология стратегического планирования.
4. Процесс стратегического планирования.
5. Логика стратегического планирования и его элементы.
6. Достоинства и недостатки стратегического планирования.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите сущность и раскройте принципы стратегического планирования.
2. Какие методы исследования используются для информационного обеспечения процесса разработки стратегии?
3. Что включает в себя процесс разработки стратегии? Охарактеризуйте его этапы.
4. Каковы достоинства и недостатки стратегического планирования?
5. Что нужно учитывать при разработке стратегии в области планирования?

Тема 5. Управление изменениями в государственном управлении (форма проведения - обсуждение текущей практики с выработкой рекомендаций – 1 час)

1. Стратегическое государственное управление как процесс. Его основные этапы.
2. Стратегический анализ условий и факторов развития региона.
3. Организационно-экономические модели, формы и механизмы стратегического раз-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
---	-------	--

вития территориальных образований инновационно- промышленной специализации.

Вопросы для самопроверки:

1. Насколько обоснована стратегия экономической политики государства?
2. Раскройте характер стратегического управления в политике.
3. В чем сущность стратегического управления в государственных структурах?
4. Какова специфика стратегического управления в муниципальных образованиях?
5. Что собой представляет стратегическое управление в социальной сфере?

Тема 6. Региональное стратегирование и программирование в России (форма проведения - семинарское занятие – 1 час)

1. Территориальное планирование и долгосрочное прогнозирование как этап в развитии стратегического государственного управления
2. Условия и факторы, обусловившие переход к стратегическому управлению социально-экономическим развитием регионов
3. Цели и задачи стратегического государственного управления региональным развитием в рамках федеральной региональной политики РФ
4. Организационная структура государственной системы стратегического управления

Вопросы для самопроверки:


1. Что представляет собой «Стратегическое управление развитием территориального образования»?
2. Перечислите и раскройте содержание этапов процесса стратегического управления.
3. Раскройте сущность и содержание территориального планирования и долгосрочного прогнозирование как этапа стратегического государственного управления.
4. Обоснуйте условия и факторы, обусловившие переход к стратегическому управлению социально-экономическим развитием регионов.
5. Назовите императивы перехода к стратегическому планированию и управлению региональными системами в России в современных условиях.
6. Сформулируйте цели и задачи стратегического государственного управления региональным развитием в рамках федеральной региональной политики РФ.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Слушатели магистратуры по специальности 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» самостоятельно проводят исследования и готовят рефераты по вопросам управления изменениями в социально-экономических системах. Рефераты могут предполагать раскрытие теоретических вопросов. Объем реферата не может превышать 20 машинописных страниц формата А4, шрифт Times New Roman шрифт 14, межстрочный интервал 1,5. Реферат содержит титульный лист с указанием темы и его автора, содержание, текст, список используемой литературы. Структура текста реферата должна быть
Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
---	-------	--

приблизительно следующая: раскрывается актуальность вопроса, высказываются имеющиеся различные подходы к изучению вопроса, проводится анализ практики и выявляются проблемы, приводятся рекомендации по решению выявленных проблем, в заключении излагаются основные выводы.

**Тематика написания самостоятельных работ и рефератов по курсу
«Стратегическое управление и планирование развитием экономики»:**

1. Корпоративная культура как объект организационных изменений.
2. Технология управления изменениями в развитии экономики.
3. Специфика стратегического управления в государственных и муниципальных учреждениях
4. Особенности формирования стратегического развития муниципальных образований
5. Интеграция стратегического развития города и области в государственную стратегическую программу
6. Стратегия инновационного развития Ульяновской области
7. Организация системы стратегического менеджмента
8. Разработка стратегии формирования организационной культуры.
9. Формирование антикризисной стратегии в системе управления.
10. Предпосылки стратегического менеджмента.
11. Понятия и сущность «стратегический менеджмент» и «стратегическое управление».
12. Модели стратегического управления: характеристика и сущность
13. Этапы развития и функции стратегического управления.
14. Специфические особенности стратегического управления в социальной сфере
15. Сущность, функции и роль стратегического планирования
16. Виды стратегического планирования
17. Этапы развития корпоративного управления.
18. Отличие долгосрочного от стратегического планирования
19. Отличие стратегического планирования от стратегического управления
20. Сущность стратегического управления.
21. Методологические и теоретические основы стратегического управления
22. Принципы стратегического управления
23. Стратегическое планирование как элемент управления: разработка и реализация территориальных стратегий
24. Планирование как функция регионального управления
25. Зарубежный опыт стратегического государственного управления
26. Отечественный опыт стратегического государственного управления
27. Действующие в РФ отраслевые и территориальные стратегические планы и программы
28. Прогнозирование социально-экономического развития региона
29. Мониторинг в системе стратегического управления
30. Концептуальные идеи стратегического развития федерального округа РФ (на примере (ПФО))

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
---	-------	--

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Стратегическое государственное управление как процесс. Его основные этапы.
2. Методология стратегического государственного управления территориальными образованиями инновационно-промышленной специализации.
3. Территориальное планирование и долгосрочное прогнозирование как этап в развитии стратегического государственного управления
4. Условия и факторы, обусловившие переход к стратегическому управлению социально-экономическим развитием регионов
5. Цели и задачи стратегического государственного управления региональным развитием в рамках федеральной региональной политики РФ
6. Организационная структура государственной системы стратегического управления
7. Принципы государственного стратегического планирования
8. Стратегический анализ условий и факторов развития региона
9. PEST-анализ условий и факторов развития субъекта государственного управления
10. SWOT-анализ условий и факторов развития субъекта государственного управления
11. Методика интегральной оценки состояния внутренней и внешней среды для реализации стратегических направлений развития региона
12. Стратегическое планирование как элемент управления: разработка и реализация территориальных стратегий
13. Планирование как функция регионального управления
14. Зарубежный опыт стратегического государственного управления
15. Отечественный опыт стратегического государственного управления
16. Действующие в РФ отраслевые и территориальные стратегические планы и программы
17. Прогнозирование социально-экономического развития региона
18. Мониторинг в системе стратегического управления
19. Концептуальные идеи стратегического развития федерального округа РФ (на примере ПФО)
20. Миссия субъекта федерации в стратегическом развитии региона (на примере Ульяновской области)
21. Организационно-экономические модели, формы и механизмы стратегического развития территориальных образований инновационно-промышленной специализации
22. Управление развитием и стратегия развития производственного и инновационного потенциала региона
23. Модернизация экономики и создание благоприятного инвестиционного климата в регионах Российской Федерации
24. Основные стратегические направления развития России в соответствии с Концепцией долгосрочного развития РФ до 2030 года
25. Стратегическое управление развитием муниципальных образований в рамках Закона №131-ФЗ.

10. Самостоятельная работа студентов

Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля										
Тема 1. Методологические основы стратегического управления	Темы для изучения: 1.Понятия стратегического управления и стратегического планирования. 2.Основные задачи и цели стратегического управления. ознакомиться с рекомендованными преподавателем литературными источниками по теме с целью дополнения (расширения) материала лекции.	14	Проверка изученного материала										
Тема 2. Методы стратегического управления.	Назовите основные стратегические направления развития Российской Федерации. Приведите примеры реализуемых государственных программ.	14	доклад										
Тема 3. Содержание структура и этапы стратегического управления	1. Опишите методологию стратегического государственного управления. 2. Опишите сущность, цели и задачи стратегического государственного управления. 3. Назовите принципы стратегического государственного управления.	14	Проверка материала										
Тема 4. Основные понятия планирования развитием экономики	Определить правильную последовательность и взаимосвязь этапов разработки стратегического плана развития региона, а также результаты этапов (форм их представления). Представить решения в виде таблицы. Таблица – Взаимосвязь этапов разработки стратегического плана развития региона и формы представления результатов <table border="1" data-bbox="609 1503 1145 1805"> <thead> <tr> <th>Этап разработки стратегии развития региона</th> <th>Форма представления результата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Этап разработки стратегии развития региона	Форма представления результата									14	Проверка материала
Этап разработки стратегии развития региона	Форма представления результата												
Тема 5. Управление изменениями в государственном управлении	Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы 1. Охарактеризуйте уровни стратегического планирования в Российской Федерации.	14	Проверка материала										

	2. Приведите примеры успешного зарубежного опыта стратегического планирования региона (города). 3. Приведите примеры успешного отечественного опыта стратегического планирования региона (города, района).		
Тема 6. Региональное стратегирование и программирование в России	Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы 1. Что представляет собой «Стратегическое управление развитием территориального образования»? 2. Перечислите и раскройте содержание этапов процесса стратегического управления.	14	доклад
	итого	84	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Методологические основы стратегического управления	Темы для изучения: 1. Понятия стратегического управления и стратегического планирования. 2. Основные задачи и цели стратегического управления. ознакомиться с рекомендованными преподавателем литературными источниками по теме с целью дополнения (расширения) материала лекции.	15	Проверка изученного материала
Тема 2. Методы стратегического управления.	Назовите основные стратегические направления развития Российской Федерации. Приведите примеры реализуемых государственных программ.	15	доклад
Тема 3. Содержание структура и этапы стратегического управления	1. Опишите методологию стратегического государственного управления. 2. Опишите сущность, цели и задачи стратегического государственного управления. 3. Назовите принципы стратегического государственного управления.	16	Проверка материала
Тема 4. Основные понятия планирования развитием экономики	Определить правильную последовательность и взаимосвязь этапов разработки стратегического плана развития региона, а также результаты этапов (форм их представления). Представить решения в виде таблицы. Таблица – Взаимосвязь этапов разработки стратегического плана развития региона и формы представления результатов	16	Проверка материала

	Этап разработки стратегии развития региона	Форма представления результата		
Тема 5. Управление изменениями в государственном управлении	<p>Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте уровни стратегического планирования в Российской Федерации. 2. Приведите примеры успешного зарубежного опыта стратегического планирования региона (города). 3. Приведите примеры успешного отечественного опыта стратегического планирования региона (города, района). 	16	Проверка материала	
Тема 6. Региональное стратегирование и программирование в России	<p>Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой «Стратегическое управление развитием территориального образования»? 2. Перечислите и раскройте содержание этапов процесса стратегического управления. 	16	доклад	
	итого		94	

Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Методологические основы стратегического управления	<p>Темы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия стратегического управления и стратегического планирования. 2. Основные задачи и цели стратегического управления. <p>ознакомиться с рекомендованными преподавателем литературными источниками по теме с целью дополнения (расширения) материала лекции.</p>	14	Проверка изученного материала
Тема 2. Методы стратегического управления.	<p>Назовите основные стратегические направления развития Российской Федерации.</p> <p>Приведите примеры реализуемых государственных программ.</p>	14	доклад
Тема 3. Содержание структура и этапы стратегического государственного управления.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите методологию стратегического государственного управления. 	16	Проверка материала

гического управления	2. Опишите сущность, цели и задачи стратегического государственного управления. 3. Назовите принципы стратегического государственного управления.												
Тема 4. Основные понятия планирования развитием экономики	<p>Определить правильную последовательность и взаимосвязь этапов разработки стратегического плана развития региона, а также результаты этапов (форм их представления). Представить решения в виде таблицы.</p> <p>Таблица – Взаимосвязь этапов разработки стратегического плана развития региона и формы представления результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Этап разработки стратегии развития региона</th> <th>Форма представления результата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Этап разработки стратегии развития региона	Форма представления результата									16	Проверка материала
Этап разработки стратегии развития региона	Форма представления результата												
Тема 5. Управление изменениями в государственном управлении	<p>Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы</p> <p>1. Охарактеризуйте уровни стратегического планирования в Российской Федерации.</p> <p>2. Приведите примеры успешного зарубежного опыта стратегического планирования региона (города).</p> <p>3. Приведите примеры успешного отечественного опыта стратегического планирования региона (города, района).</p>	16	Проверка материала										
Тема 6. Региональное стратегирование и программирование в России	<p>Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы</p> <p>1. Что представляет собой «Стратегическое управление развитием территориального образования»?</p> <p>2. Перечислите и раскройте содержание этапов процесса стратегического управления.</p>	16	доклад										
	итога	92											

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
---	-------	--

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511073>
2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507498>

дополнительная


1. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516347>
2. Стратегическое управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15368-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519706>
3. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511735>

учебно-методическая

1. Лапин, А. Е. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Стратегическое управление и планирование развитием экономики» для студентов магистратуры по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и социальной сферы» всех форм обучения / А. Е. Лапин. - 2022. - 21 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14065>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Г.А. Библиотечкарь | Голосова М.Н. |  | 06.06.23
Должность сотрудника научной библиотеки ФНО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
---	-------	--

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 01.06.2023

Должность сотрудника УНТТ

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
---	-------	--

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы, курсового проектирования оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео:

- ауд. 6 и 14 (корпус по ул. Федерации, 29);
- актов зал, 703, 709 и др. аудитории (корпус по ул. Пушкинская, 4а).

Аудитории, оборудованные интерактивными досками:

- 602, 603, 611 ауд., корпус по ул. Пушкинская, 4а.

Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет,

- комп.класс 1к, 10 рабочих мест (компьютеры Celeron 2,7 Ghz, 256 mb, 80 Gb, SyncVaster740N) (корпус по ул. Федерации, 29);

- комп.класс 806, 1 сервер и 16 рабочих мест (компьютеры IntelCeleron 3 Ghz, 1,5 Gb, 80 Gb, ViewSonicVA703b, MS Office) (корпус по ул. Пушкинская, 4а);

- комп. класс 49, 17 рабочих мест (компьютеры IntelCeleron 2,8Ghz, 512 mb, 80 Gb, Samsungsynsmaster 740N) (корпус по ул. Пушкинской, 4б);

- комп.класс 407, 14 рабочих мест (компьютеры PersonalCorei3 3220, 3,30 Ghz, 4 Gb, 500 Gb, SamsungS22C300H) (корпус по ул. Пушкинская, 4а);

Читальный зал (803 ауд., корпус по ул. Пушкинская, 4а) с компьютеризированными рабочими местами для работы с ЭБС, каталогом и т.д.


13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплины		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

зав. каф. ЭА и ИТ

должность

Матвиенко А. Е.

ФИО